

2015-2016 學校發展津貼計劃書

學校：天主教培聖中學

諮詢教師的方法：由科組自由申請預算並於校務會議通過

開辦班級數目：25 班 津貼額 574,415 元 本年度預算為 355,900 元

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強中五、六級退修選修科學生對中、英、數及通識科之操練	聘請正修讀大專課程之舊生回校教導退修同學於退修同學完成中、英、數及通識科之工作紙	學生能好好利用退修堂，提昇中、英、數及通識科之成績。	9/2015-5/2016	<ul style="list-style-type: none"> 學生須完成所編訂之工作紙 學生在學習態度有所進步 	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
所需資源 每節薪酬為80元 中五級全年度選修節數約為250節 (25週x10節) 中六級全年度選修節數約為150節 (10週x10節) 以上共需 400節x80元=32000元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過應用學習為學生提供豐富的學習體驗	提供一系列的應用學習課程，以配合學生不同的學習需要及興趣	學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑，以及發展事業上的抱負。 學生修讀應用學習後，可選擇退修一科選修。	9/2015-8/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生須成功完成應用學習課程 學生在學習態度有所進步 	蒐集以下持份者的意見： <ul style="list-style-type: none"> 修讀應用學習課程的學生 教師 家長 	多元學習組統籌

所需資源

於2015-2016學年為23名中五學生提供的資助，約為33,000元

[每名學生每個課程的費用大約由11,600元至13,900元不等(每名學生每個課程的費用平均為13,000元)，學校會資助第11-23位學生平均約1620元。

學校今學年為中五級同學提供的總資助額約為21000元 (13000元x 13) ÷ 2x25%]

於2015-2016學年為18名中六學生提供的資助，約為0元

[每名學生每個課程的費用大約由10,600元至13,000元不等(每名學生每個課程的費用平均為12,000)，學校會資助第11-18位學生平均約1500元。學

校今學年為中六級同學提供的總資助額約為12000元 (12000元x 8) ÷ 2)x25%]

以上共需 21000元+12000元=33000元

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	中二、三及中四 E 班心靈教育	外聘服務向中二、三級和 4E 班學生與班主任進行心靈教育	全級中二、中三、4E 透過心靈教育學懂如何自處、處理自己的情緒，從而學懂面對困難和迎接挑戰，實踐天主教靈育的方針。 冀能針對學生情緒管理這方面之特別需要，減少訓輔導老師工作量	9/2015-5/2016	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師能了解心靈教育的重要性並學懂如何自處、處理自己的情緒，從而學懂面對困難和迎接挑戰。 	老師觀察和同學問卷調查	宗教組統籌
<p>所需資源</p> <p>中二、三級班主任到中文大學學習有關心靈教育之內容及教授技巧 78000元</p> <p>中四E心靈教育9200元 中三心靈教育課30000元</p> <p>以上共需 117200元</p>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中一至中三同學提供藝術及宗教範疇之學習機會，擴闊他們之學習領域	聘請一名合約教師教授音樂並擔任牧民助理一職	學生能學習音樂並協助宗教科老師籌辦及推廣宗教活動	9/2015-8/2016	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三學生能學習音樂相關知識 學校能成功籌辦宗教活動 	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
所需資源 9500x12x1.05(包括5%強積金) 共需 119,700元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	推展至正大使服務大使計劃，培養學生關愛精神，為本校學生提供關懷身心(社交技能-溝通及減低考試壓力)的活動，並推廣至社區服務	購買由明愛提供的「至正服務大使計劃」，為本校中游學生提供課本以外的學習機會	中游學生有更多的關顧，老師也可從中減省行政與培訓的工作量。	9/2015-8/2016	學生能夠成為領袖，並有效帶領其他的課外活動	「至正大使」的出席率	輔導組統籌
所需資源 明愛至正服務大使計劃 \$18,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	了解吸煙及吸毒帶來的禍害，並學習有效的預防措施	外聘服務，向中一及中二級同學舉辦週會及工作坊	可以直接專業社工及人事獲取有關的知識與活動，老師的工作量可減低。	9/2015-5/2016	同學能了解毒品和吸煙帶來的禍害，懂得如可拒絕別人給予的毒品或香煙	90%同學參加有關的週會及工作坊	輔導組統籌
所需資源 中一級有關吸煙工作坊：\$400x5班=\$2,000 中二級有關毒品工作坊：\$400x5班=\$2,000 合共\$4,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	專題的性教育講座	外聘服務，向中一至中三級同學舉辦有關性教育的專題週會	可以直接專業社工及人事獲取有關的知識與活動，老師的工作量可減低。	9/2015-5/2016	同學能建立正確的性觀念，懂得如何應對有關兩性相處及處理與性有關的難題	90%同學參加有關的週會及工作坊	輔導組統籌
所需資源 中一級：講座x1=\$700 中二級：講座x2=\$1,400 中三級：講座x2=\$1,400 合共\$3,500							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	培訓學生的自理能力、團隊精神	參加外購的訓練營，以完成任務為目標，從中培訓學員的自理能力及團隊精神	學生能短時間內學習自理的方法及團隊解難的方法，減少訓輔導老師的工作量。	11/2015-2/2016	能力較弱的學生能完成任務中，發揮團隊精神及自我照顧	導師、隨隊老師的觀察	輔導組統籌
所需資源 活動物資、獎品及學生津貼：約\$18,000 合共\$18,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升師生對健康校園的意識 以鞏固學校關愛學生形象	與藝術發展及視藝科合作，推展校園美化 【塗鴉】 計劃	同學能從藝術角度，了解如何建立一個「關愛校園」	11-2015-1/2016	同學能於展板中表現關愛校園的態度	同學能完成 5 塊用作塗鴉的展板	輔導組統籌
所需資源 木板：\$150x5=750 顏料：\$750 合共：\$1,500							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要和提升語文能力	協助小數族裔及內地來港同學在語文上的支援	聘請一兼職導師於課後提供小組語文學習	受助同學可享有小組的語文練習機會，老師能從中減輕工作量。	11/2015-3/2016	同學能有額外的語文運用機會，並能追上課堂要求	科任老師觀察	輔導組統籌
所需資源 內地生的英文導師：100x10小時=\$1,000 小數族裔的中文導師：100x10小時=\$1,000 合共\$2,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	學生能從活動中發掘自己的興趣和長處，從而建立自信	舉辦兩個試後興趣班	老師可減少籌備的工作和帶領活動的時間，同學也可學到課本外的知識	03/2016-06/2016	同學能夠找到自己的興趣，並能應用	導師觀察及問卷調查	輔導組統籌
所需資源 2個興趣班的導師費、物資費 合共\$7,000							