

**天主教培聖中學**  
**2018/2019 至 2020/21 學年多元學習津貼三年計劃書**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	課程總時數	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	提升學生的閱讀及寫作能力	中文閱讀及寫作拔尖班（校內課程：本校舊生任教）	1 班 共 20 小時	中六學生	20	20	20	教師觀察、問卷、學生成績	中文科科主任/副科主任
	提升學生學習英語效能、預備學生海外升學	IELTS 課程（校內課程：外聘機構）	1 班 共 16 小時	中六學生	15	15	15	教師觀察、問卷、學生 IELTS 考試成績	英文科科主任
	提升學生學習英語效能、讓學生熟悉中學文憑試格式	英語模擬試（外購服務）	約 6 小時	中六學生	15	--	--	模擬試成績	楊佩華老師、黃惠貞老師
	增加說英語的信心、熟習文憑試模式	英文口語訓練班（校內課程：外聘機構）	2 班 共 16 小時	中四、五學生	30	30	30	教師觀察、問卷、學生口試考試成績；能說較流利的英語	英文科科主任
	提升中上游學生的潛能，啟導並培養他們成為學科精英	數學英才精進課程（校外課程：中文大學）	10 天 x 7 小時 =70 小時	中五數學成績優異學生	3	3	3	收集學生意見；學生能完成課程	黃慶璋老師
	提升學生潛能，啟導並培養他們成為學科精英	通識學習技巧訓練課程（校內課程：外聘機構）	2 班 共 16 小時	中五、六成績中上游學生	40	40	40	收集學生意見、檢視校內試及模擬試成績	通識科科主任及副科主任

	為參加每年舉行的「校際歷史文化」比賽作準備。透過參與比賽，提升同學歷史科的學術水平。	歷史文化比賽培訓課程(校內課程:本校舊生任教)	24 小時	中四、五學生	20	20	20	在校際歷史文化比賽中獲獎	歷史科科主任及教師
其他課程	充份發展不同學習需要的學生的學習潛能，提升學習興趣和動機；制訂切合的校本支援課程	經濟學習技巧訓練課程(校內課程:本校舊生任教)	24 小時	中四、五學生	15	15	15	教授歷屆文憑試試題重點；教授同學公開試解題及作答技巧；熟悉文憑試各項試題題型，幫助學生適應公開試考核模式	經濟科科主任
	參加每年舉行的「香港物理奧林匹克」比賽作準備。透過是次全港性比賽，同學可與其他中學生互相切磋與交流，藉此提高同學對物理的興趣及學術水平。	物理奧林匹克培訓(校內課程:本校舊生任教)	24 小時	中四級物理成績優異學生	10	10	10	完成歷年香港物理奧林匹克試題及參加2018 香港物理奧林匹克	物理科科主任
	教授歷屆會考及文憑試試題，深化應試技巧	物理增潤課程(校內課程:本校舊生任教)	50 小時	中四至中六學生	60	60	60	同學在校內及文憑試成績合格	物理科科主任

	提升學生中學文憑考試生物科成績	生物增潤課程（校內課程：外聘導師）	20 小時	生物科成績優異及獲老師推薦學生	12	--	--	100%參與課程的學生取得文憑試第二級或以上成績；20%參與課程的學生取得文憑試第四級或以上成績	生物科科主任及任教老師
	延伸同學已有的化學知識，優化關注DSE 答題技巧	化學學習技巧訓練課程（校內課程：本校舊生任教）	10-11/2018 6 小時	中六級化學科成績最優異的學生	10	10	10	完成課程題目、同學有高質的學術交流、學生成績及信心有提升	化學科主任
	參與有關課程提升學生田徑技巧，以應付實習試	體育教育（聯校田徑課程，康文署）	20 小時	中四至中六學生	30	30	30	獲取課程證書；校內和公開試成績	單金城老師 沈達明老師
	透過課程鞏固學生對運動創傷的認識，提高認知能力	成人急救證書課程（校內課程：聖約翰救傷隊）	40 小時	中四至中六學生	10	10	10	獲取成人急救證書	沈達明老師
	藉專項教練改善和提昇學生的球類和田項技巧，以應付實習試	專項教練指導班（校外課程：體育總會）	20 小時	中四至中六學生	10	10	10	校內和公開試成績	單金城老師 沈達明老師
	提升學生中學文憑考試地理科成績	地理科拔尖課程（校內課程：外聘導師）	兩班共 48 小時	中五、六地理成績優異學生	20	20	20	100%參與課程的學生取得文憑試第二級或以上成績 30%參與課程的學生取得文憑試第四級或以上成績	地理科科主任及老師