

2016-2017 學校發展津貼計劃書

學校：天主教培聖中學

諮詢教師的方法：由科組自由申請預算並於校務會議通過

開辦班級數目：24 班 津貼額 588,202 元 本年度預算為 304900 元

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強中五、六級退修選修科學生對中、英、數及通識科之操練	聘請正修讀大專課程之舊生回校教導退修同學於退修同學完成中、英、數及通識科之工作紙	學生能好好利用退修堂，提昇中、英、數及通識科之成績。	9/2016-5/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生須完成所編訂之工作紙 學生在學習態度有所進步 	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
所需資源 每節薪酬為80元 中五級全年度選修節數約為250節 (25週x10節) 中六級全年度選修節數約為150節 (10週x10節) 以上共需 400節x80元=32000元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為中一至中三同學提供藝術及宗教範疇之學習機會，擴闊他們之學習領域	聘請一名合約教師教授音樂並擔任牧民助理一職	學生能學習音樂並協助宗教科老師籌辦及推廣宗教活動	9/2016-8/2017	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三學生能學習音樂相關知識 學校能成功籌辦宗教活動 	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
所需資源 9500x12x1.05(包括5%強積金) 共需 119,700元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	中二、三及中四 E 班心靈教育	外聘服務向中二、三級和 4E 班學生與班主任進行心靈教育	全級中二、中三、4E 透過心靈教育學懂如何自處、處理自己的情緒，從而學懂面對困難和迎接挑戰，實踐天主教靈育的方針。 冀能針對學生情緒管理這方面之特別需要，減少訓輔導老師工作量	9/2016-5/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師能了解心靈教育的重要性並學懂如何自處、處理自己的情緒，從而學懂面對困難和迎接挑戰。 	老師觀察和同學問卷調查	宗教組統籌
所需資源 中二、三級班主任到中文大學學習有關心靈教育之內容及教授技巧 65800元 中四E心靈教育9200元 中二及中三心靈教育課30000元 以上共需105000元							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	與合唱團合作在祈禱會詠唱聖詠(開學禮祈禱、聖誕祈禱會、畢業祈禱會、復活節祈禱會及散學禮祈禱會)，讓同學感受宗教氛圍外，亦加強對音樂的欣賞。	邀請神師/神父，及借用聖堂	邀請神師/神父向同學宣揚天主教的道理及價值觀，並利用聖堂場地使同學更能在聖詠的氛圍下，加強對音樂的欣賞。亦可減輕宗教和音樂老師的工作量。	5/9開學禮祈禱 16/12聖誕祈禱會 24/1畢業祈禱會 12/4復活節祈禱會 11/7散學禮祈禱會	80%同學投入祈禱會	老師觀察	宗教德育組/音樂科
<p>所需資源 \$15,000</p>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	多才多藝展繽紛及藝墟	外聘導師到校教導同學課外的知識(如製作手工、甜品等)	外聘導師到校教導同學課外的知識，並在藝墟(午間嘉年華會)中展示學習的成果及才能，老師的工作量可減低。	多才藝展繽紛： 16/1/2017、 19/1/17、 23/1/17、 6/2/17、 9/2/17、13/2/17 藝墟：16-17/2	1. 80%同學積極參與 2. 80%同學積極參與	1.統計出席人數 2.統計參加人數	宗教德育組及聯課活動組
<p>所需資源 導師費合共\$4,000</p>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	以愛與生命主題式的天主教價值觀推動學術周的發展	邀請外間機構(公教婚姻輔導會、路向四肢傷殘協會)以不同的主題突顯宗教週主題「愛與生命」。另亦在午間設置攤位，傳揚「愛與生命」的訊息	藉著宗教週與校外機構合作以傳揚天主教「愛與生命」的價值觀，老師的工作量可減低。	28/11-3/12	80%同學積極參與	1. 出席人數 2. 參加人數 3. 問卷調查	宗教組組員
所需資源 \$5,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	深化天主教教育的核心價值	聯校學生心靈大使」培育計劃--邀請 5 位校內同學參加	同學參加由香港中文大學香港教育研究所「心靈教育—學與教的終極關懷」計劃，可幫助發展「學生心靈大使」的「內在空間」及其「內在成長」，亦即學習如何自處和管理自己，繼而讓學生對自身以外的朋輩、學校、社會和世界培育出一份關懷。此外，計劃亦幫助學生掌握帶領心靈活動的技巧，期望他們幫助其所屬學校推行及發展心靈教育。藉以減少訓輔導老師的工作量。	3-5/2017	5 位同學完成課程及在校協助發展心靈教育	1.心靈扎記、 2.老師觀察 3.同學出席率	郭康佑老師
所需資源：五位學生參加費用合共\$23,000							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	深化天主教教育的核心價值	宗教講座一邀請公教青年委員會向中一同學介紹天主教	希望藉著青委所為中一設計的的講座讓中一同學可以更了解天主教價值觀，以外間機構講者主講減輕宗教老師工作量。	9/2016	80%同學積極參與	老師觀察	宗教德育組統籌
<p>所需資源 合共：\$1,200</p>							