

2018-2019 學校發展津貼計劃書

學校：天主教培聖中學

諮詢教師的方法：由科組自由申請預算並於校務會議通過

開辦班級數目：24 班 津貼額 613,766 元 本年度預算為 884400 元 (赤字 270634 元)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強中五、六級退修選修科學生對中、英、數及通識科之操練	聘請正修讀大專課程之舊生回校教導退修同學於退修同學完成中、英、數及通識科之工作紙	學生能好好利用退修堂，提昇中、英、數及通識科之成績。	9/2018-5/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生須完成所編訂之工作紙</li> <li>學生在學習態度有所進步</li> </ul>	檢查學生退修課之課堂紀錄表和文件夾	多元學習組統籌
<b>所需資源</b> 每節薪酬為80元 中五級全年度選修節數約為290節 (29週x10節) 中六級全年度選修節數約為180節 (18週x10節) <b>以上共需 470節x80元=37600元</b>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，照顧學生學習差異及需要	校本小班教學	增聘三位教師以分擔校本小班教學所增加課節。	分擔校本小班教學所增之課節，減少每位教師之課節量。	9/2018-8/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位教師每週平均節數可減少</li> </ul>	統計每位教師每週平均節數	校長、相關科目科主任
<b>所需資源</b> 三位教師總月薪 58000*12*1.05(包括5%強積金) <b>以上共需 730,800元</b>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	為高中同學提供日語之學習機會，擴闊他們之學習領域	補貼多元學習津貼聘請日語教師	學生有充足課時學習日語並應考日語DSE及日文能力試	9/2018-8/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能有信心應考日語DSE</li> <li>學生報考日文能力試</li> </ul>	統計學生日語DSE成績 統計報考日文能力試學生人數	其他語言統籌
<b>所需資源</b> <b>15000*1.05*12=189000</b> <b>189000-117000(DLG)-1000(參考書)</b> <b>共需 71000元</b>							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及減輕教師工作量，	為同學提供音樂、視藝、多媒體製作及戲劇的校本藝術課	聘請兼職視藝(形象設計)兩名、電腦(多媒體製作)及音樂(音效及後期製作)兼職導師各一名，教授相關科程及分擔教師工作	學生有機會體驗及學習不同藝術技能的訓練，提升學生的藝術賞析的能力。 邀請專業導師能一步減輕老師發展新校本課程的壓力	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初步認識表達及多媒體創作藝術元素及技巧</li> <li>• 學習人物形象設計及造型的技能</li> <li>• 分擔教師工作</li> </ul>	問卷調查	其他語言統籌
<p>所需資源</p> <p>導師費 1000 元 X 10 小時 X 4</p> <p>材料費 5000</p> <p>共需 45000元</p>							